

Мониторинг доступности дополнительного образования детей 2025 год

В _____ Октябрьском _____ муниципальном районе (городском округе) и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального образования, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении.

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) дополнительным образованием в области культуры и спорта

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования	Охват ДО в области культуры (только ДШИ, ДМШ и т.д.) чел	Охват детей программами спортивной подготовки (за рамками портала) чел.

2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастным категориям (включая детей, охваченных программами в области культуры – ДШМ, ДМШ и т.д., – и области спорта - спортивные школы, находящиеся в ведении министерства спорта) чел.

5-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	17 лет
679	60	357	310	224	19	44
	9				9	

3. Охват ДО различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

3.1. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся	Всего детей с ОВЗ и инвалидностью/охвачено ДО (число)	Всего детей, находящихся на длительном лечении/охвачено ДО (число)	Всего детей с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на домашнем обучении /охвачено ДО (число)

на длительном лечении, проживающих на территории муниципалитета			

3.2. Охват ДО детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории муниципалитета	Охвачено ДО число/%

4. Доля детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования

Всего детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования (число/% от общего числа, охваченных ДО)	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве образования (ЦДТ, ДДТ, ДТДиМ ДЮСШ, ДСШ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве культуры (ДШИ, ДМШ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве спорта (ДЮСШ, ДСШ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)
	2042/100		

5. Доля детей, охваченных ДО в образовательных организациях (кроме организаций дополнительного образования)

Всего детей, охваченных ДО в образовательных организациях (число/% от общего числа, охваченных ДО)	В дошкольных образовательных организациях (детские сады) число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)	В общеобразовательных организациях (школы) число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)	В организациях среднего образования число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)	В организациях высшего образования число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)

6. Доля детей, охваченных ДО в частных образовательных организациях, ИП, СОНКО

Всего детей, охваченных ДО в частных образовательных организациях, ИП, СОНКО
--

(число/% от общего числа, охваченных ДО)
0

7. Образовательные организации, имеющие лицензию на подвид «Дополнительное образование детей и взрослых», реализующие дополнительные общеобразовательные программы (ДОП).

*Всего организаций, имеющих лицензии на подвид «Дополнительное образование детей и взрослых» /из них, реализующих ДОП (количество)	Дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию/реализующих ДОП	Общеобразовательных организаций, имеющих лицензию/реализующих ДОП	ИП, частники, СОНКО, имеющих лицензию/реализующих ДОП	Организаций среднего образования, имеющих лицензию/реализующих ДОП	Организаций высшего образования, имеющих лицензию/реализующих ДОП	**Детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием, имеющих лицензию/реализующих ДОП/вненесенных в реестр поставщиков на портале «Саратов.ПФДО»

*Учитываются все организации, находящиеся на территории муниципального образования и имеющие лицензию, не зависимо от того, включена ли организация в реестр поставщиков на портале «Саратов.ПФДО»

**Учитываются все детские оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием, находящиеся на территории муниципального образования, в том числе частные, АО, государственные и т.д.

8. Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям

Техническая чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Социально-гуманитарная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Художественная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Естественнонаучная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Физкультурно-спортивная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Туристско-краеведческая чел/% от общего числа детей, охваченных ДО
32/2	586/29	1532/75	86/4	606/30	80/4

9. Среднее количество часов в неделю, которое ребенок тратит на дополнительное образование (часы) 6 часов

10. Количество сформированных социальных сертификатов с 1 января 2025 года: 0 (число)/ (%) от общего числа детей, охваченных ДО)

11. «Номинал» социального сертификата 0 (часов)

12. Наименование организаций, в которых не созданы школьные театры (только юридические лица)

№	Наименование организации	Предполагаемая дата создания ШТ

13. *Перечень программ, реализуемых в сетевой форме (форме сетевого взаимодействия)

Организация, на базе которой реализуется программа	Организация-участник сетевого взаимодействия, наименование программы и ссылка на нее (портал)					
	организации высшего образования	профессиональные образовательные организации	предприятия реального сектора экономики	научные организации	общественные организации	учреждения культуры

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2025 года. В таблице дан пример.

14. *Обновление содержания дополнительного образования (ед.)

Всего программ	Из них внедренных в 2025 году	Из них направленных на патриотическое воспитание, способствующих подготовке подростков и молодежи в возрасте от 14 до 35 лет к военной службе

*Обновление содержания ДОП проверяется через использование Чек-листа (https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/06/rmc_obnovlenie-dop_maket.pdf)

15. *Разработка и реализация региональных сквозных программ, учитывающих тенденции социально-экономического развития муниципального образования (региона).

Наименование программы	Краткая аннотация к программе, ссылка на программу (портал)
#PRO Интересные каникулы	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1167091/

*Региональные сквозные программы реализуются ко Дню народного единства (осенние каникулы), Новогодним праздникам, при подготовке к выпускным вечерам, в период летней оздоровительной кампании.

16. *Разработка и внедрение в образовательные и воспитательные программы области культурно-познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, организации проектной, поисковой работы и исследовательской работы.

Наименование программы	Область познавательной деятельности	Использование образовательных маршрутов из федерального реестра на сайте «Познавательные маршруты» https://школьныйтуризмроссии.рф/routes/ ДА/НЕТ

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2025 года

17. *Разработка и реализация программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.

Наименование программы	Ссылка на программу (портал)
«Увлекательный английский»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/95439/

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2025 года

18. * Обеспечение сохранности и эффективного функционирования инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование»

Создано до декабря 2024 года (количество и наименование)	Продолжают функционировать (количество и наименование)

* центры «Точка роста», «Школьный Кванториум», новые места в дополнительном образовании, IT – кубы, экостанции, ботанические сады, школьные театры, школьные музеи, школьные медиацентры и т.д.

19. *Разработка и реализация программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию

Наименование программы	Ссылка на программу (портал)
«Эксклюзив»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1200774/

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2025 года

20. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия

Наименование мероприятия	Число участников перечисленных категорий
Интеллектуальные мероприятия	
Творческие мероприятия/конкурсы	
Физкультурные и спортивные мероприятия	

21. Краткое описание уникальных направлений дополнительного образования детей в муниципальном районе (городском округе) 2025 году:

22. Принято заявок на обучение по программам через единый портал государственных услуг

Всего заявок	Принято организацией	Отклонено организацией (причина)
35	32	3

23. Кадровое обеспечение:

Вакансий в организациях дополнительного образования (шт.ед)	Вакансий в образовательных организациях (кроме организаций дополнительного образования) (шт.ед.)
Городская местность	
Технической направленности – Социально-гуманитарной направленности – Естественнонаучной направленности – Туристско-краеведческой направленности – Художественной направленности – Физкультурно-спортивной направленности -	Технической направленности – Социально-гуманитарной направленности – Естественнонаучной направленности – Туристско-краеведческой направленности – Художественной направленности – Физкультурно-спортивной направленности -
Сельская местность	
Технической направленности – Социально-гуманитарной направленности – Естественнонаучной направленности – Туристско-краеведческой направленности – Художественной направленности – Физкультурно-спортивной	Технической направленности – Социально-гуманитарной направленности – Естественнонаучной направленности – Туристско-краеведческой направленности – Художественной направленности –

направленности -	Ф и з к у л ь т у р н о - с п о р т и в н о й направленности -
------------------	---

24. Проблемы и риски, которые существуют в муниципальной системе дополнительного образования

№	Существующая проблема	Возможные варианты решения
	Дефицит высокопрофессиональных кадров	Привлечение молодых специалистов